



XXIV Fòrum Local d'Educació
Innovació, escola i municipis

ESCOLA NOVA 21

L'Escola Nova 21 és una aliança d'entitats i escoles que tenen com a objectiu fer créixer les accions de canvi educatiu. Des d'un marc comú, el programa vol crear les condicions perquè les escoles amb pràctiques avançades es consolidin i millorin, interactuant entre elles i generant un ecosistema educatiu que doni respostes a les necessitats educatives del segle XXI.

El programa, impulsat pel Centre UNESCO de Catalunya, la Fundació Jaume Bofill, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i eduCaixa, vol acompanyar durant tres cursos lectius a un conjunt d'escoles les escoles interessades a formar part d'aquest procés de transformació profunda, sistemàtica i planificada.

Es tracta d'una prova pilot -que compta amb el suport del Departament d'Ensenyament, de la Federació d'associacions de mares i pares d'alumnes (Fapac) i de la Federació de moviments de renovació pedagògica- que acompanyarà 200 escoles durant tres anys per fer el canvi "cap al sistema del segle XXI". D'aquestes 200 escoles, 30 seran transformades de forma intensiva amb accions de capacitació i formació en treball en xarxa juntament amb les escoles impulsores del programa.

Els objectius generals del programa són:

1. Crear un marc amb les característiques educatives que hauria de tenir una escola avançada: propòsit educatiu competencial, mesures d'assoliment d'aprenentatge referides a tots els objectius, pràctiques d'aprenentatge fonamentades en el coneixement de com les persones aprenen, una organització dirigida a l'aprenentatge de tots els infants, que actualitza la reflexió i tasca educatives i oberta i vinculada a l'entorn.
2. Generar els procediments i estratègies formatives que possibilitin a les escoles participants la transició sistemàtica des dels models tradicionals d'ensenyament-aprenentatge al marc d'escoles avançades, partint del seu propi projecte educatiu.
3. Generar coneixement sobre pràctiques educatives avançades –en particular, metodologies de treball globalitzat interdisciplinar– i de la seva avaluació competencial, així com evidències de l'impacte en l'aprenentatge cognitiu i no- cognitiu.



Informació concreta sobre el programa i desplegament

Quatre-cents vuitanta-set centres educatius de tot Catalunya han acordat incorporar-se al programa Escola Nova 21 a través de la convocatòria pública oberta que es va tancar el 15 de juliol. Aquests centres, que apleguen 228.537 infants i joves, representen un 15,72% del total de centres amb educació obligatòria, el que suposa una mobilització sense precedent pel canvi educatiu.

Tots aquests centres han aprovat la participació per **majoria dels seus claustres** i dels seus **consells escolars**, el que ha generat un debat sobre el canvi a moltes més escoles. Abans, més de 1.200 membres d'equips directius van passar pels setze tallers organitzats pel programa en sis jornades a diferents ciutats, per estar segurs que tot centre que ho sol·licités pogués conèixer a fons el canvi que es proposa i veïés si el volia començar ara.

Els 461 centres que han fet la sol·licitud se sumen als 26 centres impulsors, i mostren uns percentatges de diversitat molt similars als del conjunt del sistema educatiu:

68% són públics (312)	78% (361) de Barcelona
32% són concertats (149)	8% (37) de Girona
40% són de, o tenen, secundària	5,6% (26) de Lleida
	5,6% (26) de Tarragona

Tot i que no hi ha encara dades sobre el perfil socioeconòmic, hi ha força sol·licituds de centres d'alta complexitat.

El compromís del programa és dotar a 200 escoles d'eines d'autodiagnosi i de procediment per al canvi, recursos formatius, espais de capacitació i reflexió compartida en xarxes i també indicadors d'avaluació, per a què puguin actualitzar el seu enfocament educatiu.

D'entre aquestes, 30 que se seleccionaran durant el primer trimestre, rebran un acompanyament, formació i capacitació intensius per tal de garantir el seu canvi, creant una acció pilot a través d'un procediment que s'anirà revisant i millorant per poder-lo generalitzar per al conjunt del sistema. Donat el volum de sol·licituds, de més del doble de la capacitat del programa, s'està treballant per veure si es pot donar resposta als centres que vulguin canviar més enllà dels 200 previstos.

L'objectiu final de la iniciativa, que finalitzarà la tardor de 2019, és generar el marc i les condicions per a què Catalunya tingui un sistema educatiu avançat. I la manera com es vol assolir és creant les condicions perquè les escoles amb pràctiques avançades es consolidin i millorin, interactuant entre elles, així com elaborar procediments perquè altres escoles que vulguin, des del seu projecte educatiu, puguin canviar pràctiques i organització cap al marc d'escoles avançades, generant així millor coneixement sobre pràctiques i avaluació competencial.

