



CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

El Consorci d'educació de Barcelona (CEB) és un instrument de cogestió i descentralització, que representa la voluntat de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona de treballar plegats per a la millora dels serveis als centres educatius i a la ciutadania a través d'una única xarxa educativa. L'objectiu de la creació del CEB és millorar la gestió educativa i fer-la més propera a la ciutadania.

En aquest marc, el Consorci desplega programes i gestiona recursos procedents de les dues administracions avançant cap a un model de gestió propi.

Des de la seva constitució el Consorci ha comptat amb una àrea d'innovació des de la qual s'han impulsat programes que actualment tenen una llarga trajectòria i una forta presència als centres educatius de la ciutat com són el programa Èxit1 i Èxit2, Creadors en Residència, Junts, Aliances amb el territori i d'altres que han tingut la virtut d'incrustar la llavor de la innovació des d'un àmbit sovint perifèric (bé perquè s'adreçaven als grups d'alumnes amb més dificultat, bé perquè eren centres de màxima complexitat els que hi participaven), que avui dia està esdevenint central en el nostre marc d'actuació.

El que vam iniciar al 2006 com a plans experimentals ha esdevingut deu anys més tard l'escenari desitjable que ha de permetre ajustar l'escola als reptes que li planteja la societat del segle XXI.

Complementàriament a la gestió dels projectes propis esmentats, les directrius del CEB en el camp de la innovació educativa (des de 2009 que és el moment en que gestionem tota la xarxa de centres públics a Barcelona) han estat:

- Identificar aquells programes específics o accions formatives, que tenen la virtut de funcionar com a palanques de canvi que ajudin als centres educatius a actualitzar-se.
- Capitalitzar, a partir de xarxes i d'intercanvi de pràctiques de referència, la llarga tradició d'innovació educativa que té la ciutat i donar-li un nou impuls i una major extensió per tal de que cap centre educatiu en quedi al marge.
- Avançar cap un model d'innovació sostenible on els propis equips docents guiïn el procés i siguin capaços de sostenir-lo.
- Potenciar les Xarxes territorials com a fórmula clau per a una escolarització equilibrada. Es a dir equiparar els centres educatius en qualitat, de manera que es



visibilitzin com a oferta de zona i es corregeixin les tendències segregadores del mercat educatiu.

- Potenciar aliances amb l'entorn, i sobretot amb les institucions de la ciutat, per tal d'enriquir les escoles i articular-les amb l'oferta cultural i de recerca.

Per les competències que li són pròpies, el Consorci pot avançar en la millora de les condicions en tres camps fonamentals: l'equitat, l'organització dels equips i els equipaments escolars.

Dades de l'inici de curs a Barcelona:

- El 54% dels centres de la ciutat estan involucrats en processos d'innovació educativa. El curs passat, un total de 134 centres públics de la ciutat van participar en els programes d'innovació educativa més destacats de la ciutat.
- Actualment hi ha més del 60% dels centres de la ciutat implicats en programes de replantejament metodològic, que parteixen d'una autodiagnosi, d'unes propostes formulades per un equip impulsor i d'un procés d'assessorament que ajuda a reconvertir un claustre amb una comunitat de practica reflexiva. Programes emmarcats en el Pla d'impuls a la lectura, en la promoció del multilingüisme, en la creació artística, en l'aplicació de les noves tecnologies i el pensament científic, STEAM, etc.
- En el PFZ (Pla de formació de zona) s'han prioritzat aquelles activitats formatives i de dinamització o préstec de recursos que generen un modelatge i un impacte en el professorat.
- Si la incorporació de docents amb perfils específics estructurals segueix creixent amb la progressió d'aquest any, en que hem passat de 330 docents amb perfil el curs 2015-16, a 551 el curs 2016-17, en cinc anys el 50% de les plantilles podria ajustar-se al projecte educatiu del centre.

Finalment, aquest curs, després d'un pilotatge amb 11 equips directius el curs passat, el Consorci ofereix el programa Eines pel canvi educatiu a 30 centres públics que gaudiran de l'assessorament per part d'un mentor per tal d'acompanyar un procés de millora educativa liderat pel propi equip directiu, amb l'acord de la inspecció, i constituïran diverses Xarxes territorials i temàtiques per tal de compartir i aprendre els uns dels altres. El 2020 Eines pel canvi ja haurà arribat a la seva cinquena edició i per tant, com a mínim, 150 centres hi hauran participat.

